

Семінар

Розвиток дитини в першому семиріччі

Блок 3. Розвиваюче та шкідливе оточення



**Розвиваюче
та шкідливе
оточення**



Оточення

Дитина сприймає навколишній світ усією своєю істотою і запам'ятовує його в собі. Все штучне, пластмасове, гумове, синтетичне не має бути першим предметом знайомства з навколишнім світом. Штучні речі спотворюють колір, фактуру та вібрації природних матеріалів, тим самим приховують справжню картину світу.

Для правильного розвитку дитини бажано, щоб все, що вона бачить, чіпає, відчуває було з природного матеріалу.



Перше семиріччя дитини

- Почуття життя
- Почуття дотику
- Почуття рівноваги
- Почуття власного руху
- Наслідування
- Звички (ритм)
- Фантазія
- Благоговіння



Здатність до наслідування як рушійна сила психічного розвитку дитини до зміни зубів.



Для дитини наслідування - теж дихання:

враження від сприйняття - вдих, наслідування - видих, тому виховувати дітей можна лише щоденними діями та прикладами.



Наслідування

*Через наслідування
дитина опановує
найважливіші речі:
ходьба, промова,
мислення.*



Формуючі сили.

| Сили | Організація чоловека | Органи | Майбутні здібності |
|--------------------------|---------------------------------|----------------|---|
| Благоговіння | Фізична | Легені | Вміння прийняти іншу людину |
| Звички (ритм) | Ефірна (життєва) | Печінка | Вміння сприймати думки іншої людини |
| Наслідування | Астральна (емоційна) | Нирки | Рухливість, повага до свободи іншої людини |
| Фантазія | “Я” - організація | Серце | Любов, інтерес до інших людей, творчість |



Оточення

ДЕНЬ 2

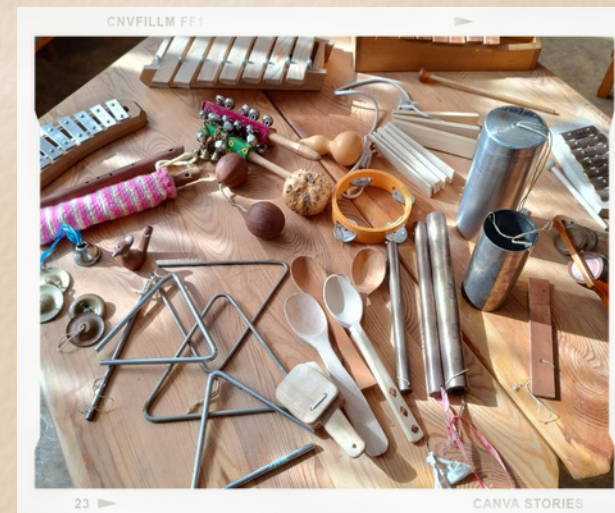
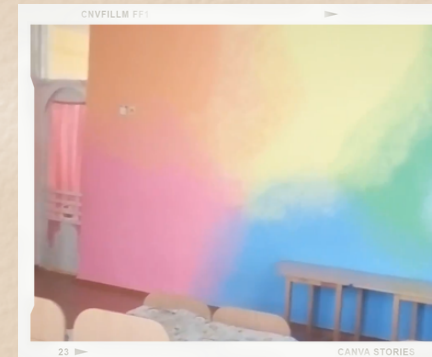
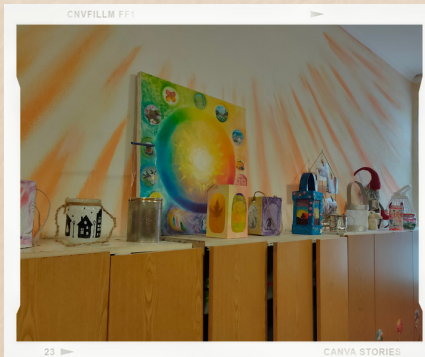


Здорове оточення

Істотним для дитини є колірна гама в приміщенні, в одязі дитини та вихователя, важливо якого кольору тканини вона тримає в руках і т.д. Стіни приміщення забарвлюються у світлі тони, бажано, ніжно-рожевого кольору, як квітучий персик – найближчий до цього віку колір. Завіси, штори на вікнах – у гамі зі стінами, не яскравих тонів, із натуральних тканин. Прямі кути в приміщенні створюють деяку напруженість, тому намагаємося пом'якшити їх драпіруванням. Меблі для дітей повинні бути виготовлені з натурального дерева і не покриті лаком: діти повинні відчувати; відчувати тілом фактуру природного матеріалу. Кути заокруглені.



Декілька прикладів оформлення сада.



Вільна гра

Гра у вальдорфському дитячому садку розуміється насамперед як творче, вільне розкриття сутнісних сил дитини, їй неможливо задати рамки «програми»: щодня на таку «вільну гру» відводиться 1,5–2 ранкові години. У цей час «вільної гри» діти віддаються індивідуальній чи груповій грі, в якій найповніше може розкритися їхня фантазія. Зміст гри повністю визначається самими дітьми і може бути зовсім несподіваним. Гра за заздалегідь розробленою програмою, на переконання вальдорфських педагогів, втратить свій основний зміст і перестане бути грою в справжньому значенні цього слова.



Играшки

Играшки є тим засобом, за допомогою якого враження, отримані дитиною з його оточення, ще раз оживають, але вже по-новому. Играшки можна спростити до первісного рівня. Чим менш фіксовані іграшки, чим більший простір фантазії вони залишають, тим різноманітніше їх можна використовувати у грі. У грі вони щоразу викликають нове творче збудження у дитини та радують її довше. Рухливі дерев'яні іграшки, зроблені дуже просто, що зображують, наприклад, людину, що пиляє дрова, або коваля, що б'є по ковадлі молотом, або тварин з *характерними для них рухами*, - можуть пробудити уяву дитини.



Играшки в вальдорфському дитячому садку

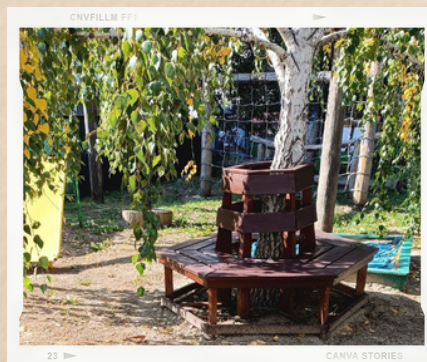
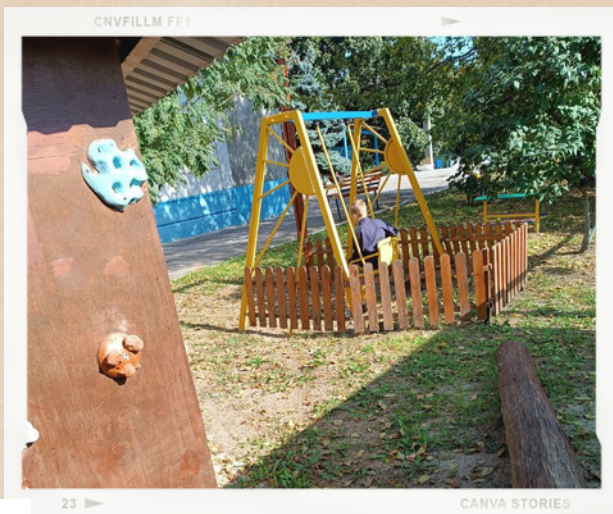
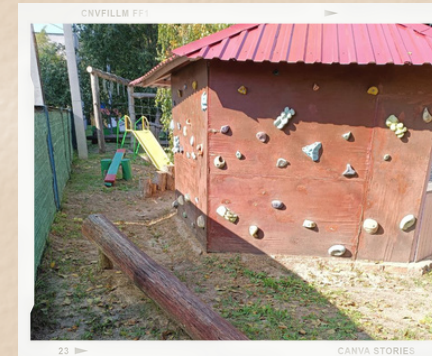
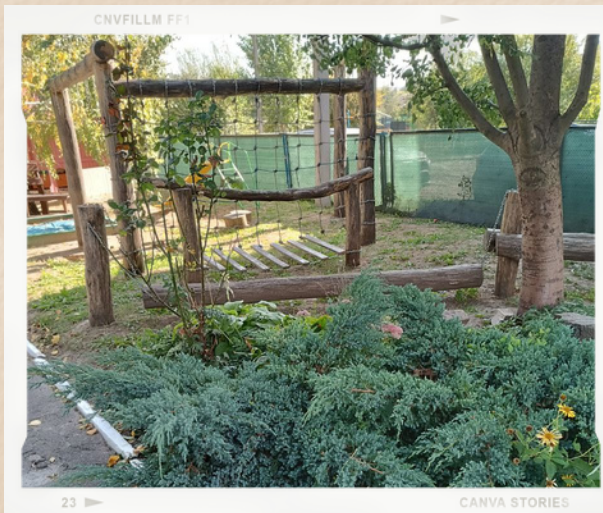


Ігровий майданчик

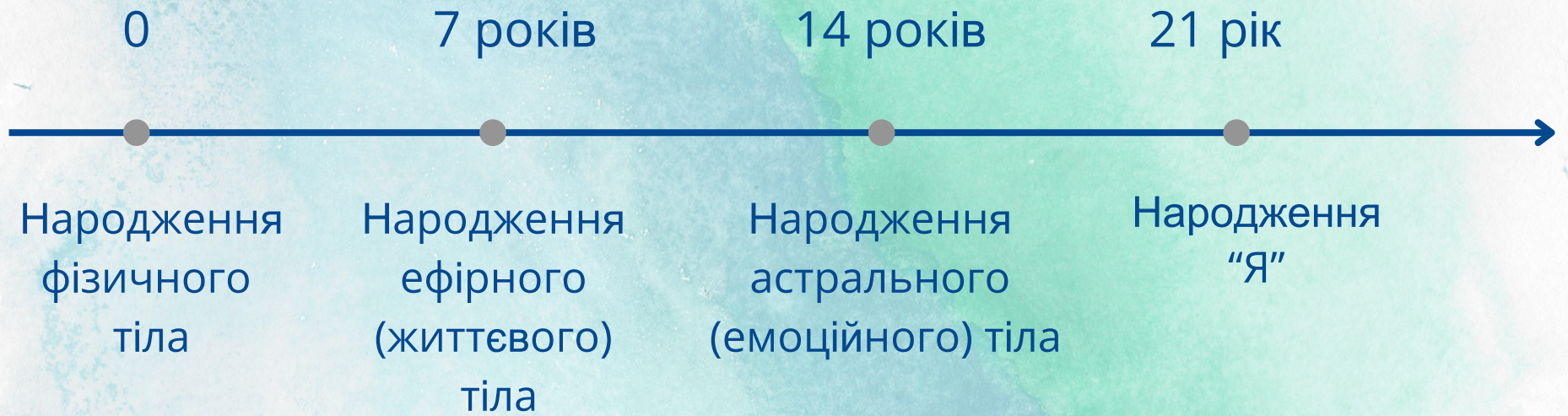
При виборі місця для ігрового майданчика, на якому буде розташована і пісочниця, слід звернути увагу на те, щоб ділянка була сонячною та захищеною від вітру. Дуже важливо помітити ті особливості, які пропонує сама природа, та з фантазією використовувати їх. Клумби, розбиті навколо будинку, та майданчики для ігор, можуть перетворити всю територію на приємний дитячий садок у повному розумінні цього слова. Вже сама ділянка для гри з її особливостями може спонукати дітей до гри краще за іншу іграшку, наприклад, доріжки, шириною не більше метра, що ведуть у різних напрямках і до різних об'єктів: до пагорба, лави або будиночка для гри. Якщо доріжка поділяється на двоє, а потім сходиться знову, це вже може стати приводом для різноманітних ігор. Якщо на території немає жодних пагорбів, можна створити штучний пагорб. Навіть гірка висотою не більше метра, де діти можуть просто постояти або побігати вгору і вниз, дає більше можливостей для корисних фізичних вправ та стимулів до гри, ніж різні коштовні тренажери. Ще одна пропозиція щодо благоустрою території дитячого садка: посадити кілька кущів близько один від одного, щоб діти могли забиратися в їхню середину, як у будиночок. Скільки нових ігор може з'явитися тоді!



Ігровий майданчик у дитячому саду



Життя людини від народження до повноліття



Оточення

Дитина наслідує те, що відбувається у її фізичному оточенні, і у наслідуванні її фізичні органи розвиваються у форми, які такими і залишаються. Слід лише розуміти фізичне оточення у найширшому значенні цих слів. До нього відноситься не тільки те, що відбувається навколо дитини в матеріальному плані, але і все те, що, присутнє в оточенні дитини, може бути сприйнято її почуттями, те, що може впливати на її духовні сили. Сюди відносяться і всі моральні та аморальні, розумні та дурні вчинки, які дитина може побачити.



Перше семиріччя

- Загальний принцип виховання - приклад і наслідування
- Мотто - світ добрий
- Діяльна воля
- Провідна діяльність - вільна гра



Розвиваюче та шкідливе оточення

ПЕРЕРВА 30 ХВИЛИН



Фетровий м'ячик

Це чудовий подарунок для малюка. Він м'який на дотик, тішить око приємними кольорами і дзвонить бубінчиком, вкладеним всередину нього. Він виготовлений з 12-ти п'ятикутників, що утворюють пентагондодекаедр.

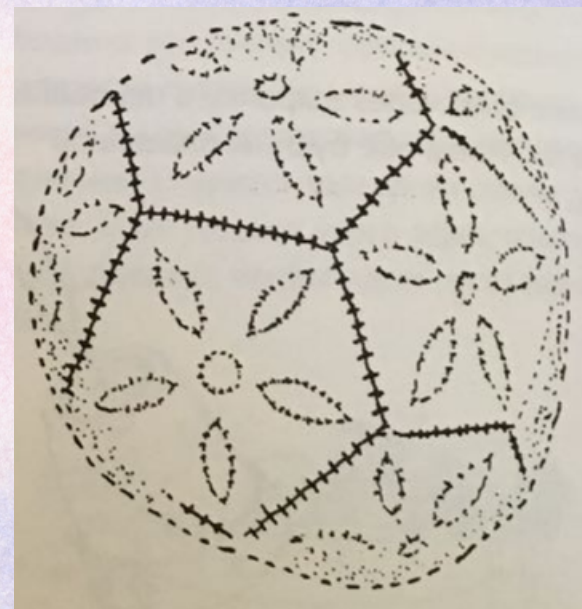
Для роботи знадобиться:

- Шматок натурального кольорового фетру: 36х36 см
- Різнокольорові шматочки фетру, що добре поєднуються один з одним
- Бавовняні нитки
- Трохи розпушеної вовни для набивання
- Один маленький бубінчик.



Інструкція

Підготуйте шаблон з картону, як показано на малюнку. Виріжте із фетру 12 п'ятикутників. Виріжте пелюстки та серцевини до них із кольорового фетру і нашийте їх на кожен п'ятикутник. Зшийте деталі між собою, залишивши відкритим один шов. Через нього набийте м'ячик і вкладіть усередину бубінчик. Виконайте останній шов, і м'ячик готовий!



Узагальнення

Основними заходами щодо розвитку дітей дошкільного віку є:

- Заохочування до ініціативи та власної активності у вигляді діяльного прикладу.
- Розвиток почуттів у вигляді активації відповідної цьому віку чуттєвої діяльності.
- Формування правильних звичок за допомогою регулярних повторень, виконання невеликих ритуалів вранці, під час їжі, увечері перед відходом до сну.
- Ритмічна організація дня, тижня, місяця, року.
- Регулярне виділення часу, нероздільно присвяченого тільки дитині: під час вставання та відходу до сну, і час від часу протягом дня.



- Переважно «невербальний» (безсловесний) стиль виховання, оскільки дія набагато більшою мірою відповідає потребі дитини до наслідування, ніж вимовлення слів.
- Використання для ігор простих предметів, які дозволяють проявитися фантазії та містять у собі необмежені можливості їх застосування.
- Можливість взаємодії із природою.
- Заборона використання гаджетів та високотехнологічних іграшок.
- Навіть коли день наповнений різного роду справами та турботами, необхідно пам'ятати про дитину, «подумки бути з нею». Це особливо важливо для батьків, яким доводиться багато бути на роботі. Подібні внутрішні дії допомагають швидкому виникненню зовнішнього контакту з дитиною.

